



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGUNAAN CARD SORT DALAM PEMBELAJARAN PENYAJIAN DATA DI KELAS VII SMP NEGERI 13 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2016/2017

ABSTRACT

ABSTRAK

Lainufar. 2017. Penggunaan Card Sort dalam Pembelajaran Penyajian Data di Kelas VII SMP Negeri 13 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

Drs. R. M. Bambang S, M.Pd., (2) Dra. Yuhariati, M.Pd.

Kata kunci: card sort, konsep, zona alfa

Hasil studi pendahuluan peneliti di SMP Negeri 13 Banda Aceh menunjukkan bahwa siswa merasa jenuh dalam memperhatikan penjelasan guru dan tidak semua siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok. Pembelajaran yang menarik dapat mengkolaborasikan berbagai kegiatan sehingga mengembalikan keadaan fokus siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan Card Sort. Adapun yang menjadi permasalahan adalah apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Card Sort lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan secara konvensional dalam pembelajaran penyajian data di kelas VII SMP Negeri 13 Banda Aceh?. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Card Sort dan hasil belajar siswa yang diajarkan secara konvensional dalam pembelajaran penyajian data di kelas VII SMP Negeri 13 Banda Aceh, penelitian ini mengambil sampel secara acak dari siswa SMP Negeri 13 Banda Aceh yaitu Kelas VII-4 sebagai Kelas Eksperimen dan Kelas VII-5 sebagai Kelas Kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah metode true experiment dengan randomized control group post-test only design. Data yang dikumpulkan merupakan data kuantitatif yaitu nilai tes akhir di kedua kelas yang selanjutnya diuji normalitas dengan prosedur pengujian Chi-kuadrat dan homogenitas dengan prosedur uji-F. Setelah diuji, terbukti sampel dan variansi dari kedua kelas tersebut berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan uji-t pihak kanan dengan signifikansi sebesar 5%. Berdasarkan pengolahan data diperoleh $t_{hitung}=0,67$ dan dari tabel distribusi t diperoleh $t_{(0,95(40))}= 1,68$. Jadi, t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} yaitu 0,67